

Školní program proti šikanování je součástí Preventivního programu školy ZŠ Dolní Bečva.

ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

2024/2025



Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva, okres Vsetín

Dolní Bečva 578, 756 55

Platnost od 1. září 2024

Jediné, co zlu stačí k vítězství, je, aby dobří lidé zůstali pasivní.

(Edmund Burke)

1 DOKUMENTY, LITERATURA, WEBOVÉ STRÁNKY, KONTAKTY

1.1 Základní dokumenty a literatura

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. MSMT-21149/2016
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28
- KOLÁŘ, Michal. *Nová cesta k léčbě šikany*. Praha: Portál, 2011. 336 s. ISBN 978-80-7367-871-5

1.2 Webové stránky s tematikou školní šikany a kyberšikany

- www.sikana.org
- www.minimalizacesikany.cz
- e-bezpeci.cz
- <http://www.bezpecnyinternet.cz/>
- <https://o2chytraskola.cz>
- www.ncbi.cz

1.3 Kontakty

- Sdružení Linka bezpečí (116 111) www.linkabezpeci.cz
- Online schránka důvěry Nenech to být www.nntb.cz
- Online poradna projektu E-Bezpečí www.napisnam.cz
- Poradna webu Minimalizace šikany www.minimalizacesikany.cz

- Internet poradna <https://iporadna.cz/>

2 ŠKOLA V PREVENCI ŠIKANOVÁNÍ

Základem prevence šikanování a násilí na škole je podpora pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky (a mezi žáky a učiteli). Škola při efektivní realizaci prevence šikanování usiluje o vytváření bezpečného prostředí a za tím účelem:

- podporuje solidaritu a toleranci;
- podporuje vědomí sounáležitosti;
- uplatňuje spolupráci mezi dětmi a rozvíjí jejich vzájemný respekt;
- rozvíjí jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.

2.1 Zmapování situace na škole

Viz výsledky dotazníkového šetření, které posloužily k vypracování Preventivního programu školy 2024/2025.

2.2 Školní řád

Škola má ve školním řádu zakomponován kategorický zákaz chování mající charakter šikanování a opatření, která se váží k tomuto závažnému porušení školního řádu, a zpracovaná pravidla používání informačních a komunikačních technologií, internetu a mobilních telefonů (během vyučování, o přestávkách, v prostoru školy). Součástí tohoto textu je i stanovení kázeňských opatření při nedodržování těchto pravidel.

2.2 Pedagogičtí pracovníci

- Budou sledovat situaci ve třídách, především změnu v chování jednotlivých žáků.
- Spolupracovat s kolegy ve škole, ptát se na chování žáků v jiných hodinách, o přestávkách.

- Zajímat se o problematiku šikanování – další vzdělávání, studium odborné literatury.
- Citlivě pracovat s žáky své třídy v třídních hodinách.
- Při řešení problémů spolupracují s vedením školy, výchovným poradcem a metodikem prevence.

Třídní učitel žákům zdůrazní, na koho se mají obrátit, pokud jsou obětí šikany, nebo byli svědky šikany:

- třídní učitel;
- školní metodik prevence Mgr. Lucie Pavlíková, v současné době ji zastupuje Eva Němcová;
- výchovná poradkyně Mgr. Michaela Vašutová;
- ředitelka školy Mgr. Michaela Vašutová;
- zástupce ředitele školy Mgr. Libor Fusek;
- rodiče;
- někomu, komu důvěřuje;
- online schránka důvěry Nenech to být;
- Linka bezpečí tel. 116 111

2.3 Programy primární prevence

Z programů primární prevence jsou vybírány takové, které se snaží upevňovat v žácích přátelství, tolerantnost vůči ostatním, sounáležitost.

Více viz Preventivní program školy 2024/2025.

2.4 Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou se školním programem proti šikanování seznámeni na třídních schůzkách a prostřednictvím internetových stránek školy, či nástěnky metodika prevence.

- Konzultační hodiny školního metodika prevence, výchovného poradce, ředitelky školy
- Třídní schůzky
- Systém Bakaláři
- Informační letáky, dopisy
- Nástěnky

3 KRIZOVÝ PLÁN PŘI ZJIŠTĚNÍ, ŽE ŽÁK ŠIKANUJE

1. Žák je přistižen při šikaně v areálu školy pedagogickým či neped. pracovníkem

2. Ihned informuje tyto osoby:

Školní metodik prevence Mgr. Lucie Pavlíková, v době nepřítomnosti zastupuje Eva Němcová
Zástupce ředitele školy Mgr. Libor Fusek
Ředitelka školy Mgr. Michaela Vašutová

POSTUPUJE SE PODLE METODICKÉHO POKYNU MŠMT – 21149/2016

3. Školní metodik prevence rozhodne, zda škola míru šikany:

ZVLÁDNE

ŠMP, VP pohovor s:

a) oběti – zjistit četnost, formu šikany, příčinu, poskytnout pomoc a radu

b) agresorem – zjistit příčiny jednání, informovat rodiče, následná řešení

- řešení (v závislosti na průběhu pohovoru): výchovná komise, usmíření, omluva, náhrada škody, pomoc, rada, OSPOD, PČR

NEZVLÁDNE

pomoc odborníků

- škola izoluje oběť
- škola izoluje agresora, aby se zabránilo domluvě na křivé výpovědi
- pokračující pomoc oběti (např. zavolat lékaře)
- oznámit na: OSPOD, PČR, ZZS
- informovat rodiče
- vyšetřování

4. Zpětná vazba a opatření – doporučit rodičům oběti pomoc odborníků, třídní hodina (rozhovor s třídním kolektivem, oznámení o potrestání agresora), preventivní aktivity

4 KRIZOVÝ PLÁN PŘI ZJIŠTĚNÍ KYBERŠIKANY

A) Kyberšikana ve škole	B) Kyberšikana mimo školu
1 Pedagogický či nepedagogický pracovník ihned informuje:	
<p>Školní metodik prevence Mgr. Lucie Pavlíková, v době nepřítomnosti zastupuje Eva Němcová</p> <p>Zástupce ředitele školy Mgr. Libor Fusek</p> <p>Ředitelka školy Mgr. Michaela Vašutová</p>	
<p>ŠMP, vedení školy provede rozhovory, zjistí závažnost, míru obvinění, potvrzení činu, při zjištění, že škola kyberšikanu:</p> <p>a) zvládne – oběť (zajistit ochranu, důkazy, informovat rodiče, poskytnout kontakt na odborníka), agresor (informovat rodiče, blokovat agresora, zajistit důkazy, dle závažnosti řešit s OSPOD Rožnov pod Radhoštěm, PČR</p> <p>b) nezvládne – oddělit agresora a oběť, informovat rodiče, PČR, OSPOD, odborníky IT</p>	<p>Informovat rodiče oběti i agresora, poskytnout pomoc, radu, kontakty, v případě závažnosti předat PČR, OSPOD</p>

Zpětná vazba, opatření – za kyberšikanu ve škole nese odpovědnost škola, udělá opatření, aby minimalizovala možnost opakování

5 PRO RODIČE

„Oběti šikany může být i vaše dítě.“

5.1 Příklady varovných signálů

- Za dítětem domů nedochází žádný spolužák, zdá se, že nemá žádné kamarády.
- Dítě je zaražené, posmutnělé, až depresivní, nemluví o tom, co se děje ve škole.
- Špatně usíná, má poruchy spánku, zdají se mu hrůzostrašné sny.
- Dojde k výraznému zhoršení prospěchu, je nesoustředěné, bez zájmu.
- Často ho před odchodem ze školy bolí hlava, břicho atd. Podobné stavy má i po příchodu ze školy.
- Dítě často navštěvuje lékaře, znenadání se objeví neomluvená absence.
- Dítě chodí do školy nebo ze školy oklikami.
- Přichází domů s potrhaným oblečením, poškozenými školními pomůckami nebo bez nich.
- Často mu nevychází kapesné, ztrácí ho, požaduje další peníze.
- Dítě přichází domů vyhladovělé, i když dostává svačiny a obědy má zajištěny.
- Nedokáže uspokojivě vysvětlit svá zranění.
- Vyhrožuje sebevraždou, nebo se o ni dokonce pokusí.

5.2 Pomoc dítěti

- Nenechávejte v tom dítě samotné, ale poskytněte mu oporu!
- Řešením nejsou rady typu „nebuď baba, braň se“!
- Neříkejte si, že dítě to musí vydržet, přečkat!

- Informujte školu – ředitele, třídního učitele, školního metodika prevence, výchovného poradce.

5.3 Pomoc dítěti – kyberšikana

- Zajistěte, aby dítě vědělo, že všechna pravidla chování při kontaktu s ostatními lidmi jsou stejná jako v reálném životě.
- Učte své děti vhodnému chování na internetu. Seznamte je s pravidly používání internetu či mobilního telefonu.
- Buďte vzorem vhodného užívání moderních technologií.
- Sledujte aktivity svých dětí, když jsou online. Zajímejte se o to, k čemu vaše dítě mobilní telefon či internet používá.
- Používejte filtrační a blokační software
- Všimněte si varovných znaků toho, že se děje něco neobvyklého. Jak se dítě při elektronické komunikaci chová, včetně reakcí dítěte na vaši přítomnost.
- Kultivujte a udržujte se svými dětmi otevřenou a upřímnou linii komunikace. Dejte dítěti najevo, že za vámi může přijít s problémem.

ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

2024/2025

Vyhotovila: Mgr. Lucie Pavlíková

Schválila: Mgr. Michaela Vašutová

V Dolní Bečvě 29. srpna 2024