1. Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva, okres Vsetín

Dolní Bečva 578, 756 55 Dolní Bečva

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva, okres Vsetín

Sídlo: Dolní Bečva 578, 756 55 Dolní Bečva

IČ: 48773981

Právní forma: Příspěvková organizace

Statutární orgán: ředitelka

Jméno ředitele: Mgr. Michaela Vašutová

Kontakt: Tel: 751 571 211

Email: skola@zsdolnibecva.cz

Web: www.zsdolnibecva.cz

Zřizovatel: Obec Dolní Bečva, 756 55 Dolní Bečva 340

Č.j.: ZŠ 0722/2025

Platnost dokumentu od 1.9.2025

…….

Mgr. Michaela Vašutová razítko školy

ředitelka školy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Školní družina Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva,

okres Vsetín Dolní Bečva 578, 756 55

1. Obsah

1. Identifikační údaje 4
1.1. Předkladatel: 4
1.2. Zřizovatel: 4
1.3. Platnost dokumentu: 4
2. Charakteristika školní družiny 5
3. Provozní doba školní družiny 5
4. Konkrétní cíle vzdělávání ve školní družině 5
5. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání 5
5.1. Přijímání uchazečů 5
5.2. Průběh a ukončení vzdělávání 5
6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 6
7. Personální, materiální a ekonomické podmínky 6
7.1. Popis personálních podmínek 6
7.2. Popis materiálních podmínek 7
7.3. Popis ekonomických podmínek 7
8. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví 7
8.1. Vhodné podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví 8
9. Formy vzdělávání 8
10. Obsah vzdělávání 9
10.1. Vzdělávací oblasti 9
10.2. Průřezová témata 9
10.3. Uplatňování klíčových kompetencí ve výchovně vzdělávací činnosti 10
11. Délka, časový a roční plán vzdělávání 12
11.1. Tematický blok podzim 12
11.2. Tematický blok zima 12
11.3. Tematický blok jaro, léto 12
12. Roční plán činností školní družiny 13

1. Identifikační údaje

1.1.Předkladatel:

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva, okres Vsetín
Sídlo:	Dolní Bečva 578, 756 55
IČ:	48773981
Statutární orgán:	ředitelka
Jméno ředitelky:	Mgr. Michaela Vašutová
Kontakt:	Tel.: 751 571 211
	Email: skola@zsdolnibecva.cz
	Web: www.zsdolnibecva.cz
Vychovatelky:	Bc. Hana Skalíková, Jana Sačková
Kontakt:	571 751 223, 571 751 215

1.2.Zřizovatel:

Název:	Obec Dolní Bečva
Sídlo:	Obecní úřad Dolní Bečva 340, 756 55
Kontakt:	Tel.: 751 647 168
	Email: podatelna@dolnibecva.cz
	Web: www.dolnibecva.cz

1.3.Platnost dokumentu od 1.9. 2025

…….

Mgr. Michaela Vašutová razítko školy

ředitelka školy

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina je důležitým partnerem rodiny a školy. Hlavním posláním školní družiny je poskytovat účastníkům vzdělávání široké možnosti smysluplně využívat volný čas, má důležitou roli v prevenci sociálně-patologických jevů, plní vzdělávací cíle, rozvíjí tvořivé myšlení, empatii, respekt k ostatním, rozvíjí jejich nadání, zájmy a pozitivní vztah k sobě, ostatním, pozitivní vztah ke kultuře, přírodě a společnosti. ŠD má kapacitu 60 žáků ve 2 odděleních, která jsou umístěna v přízemí a 2 n. p. školy.

3. Provozní doba školní družiny

Provozní doba byla zřizovatelem stanovena od 11:20 do 16:20 hodin.

4. Konkrétní cíle vzdělávání ve školní družině

- Rozvíjet osobnost účastníků vzdělávání tak, aby byli připraveni pro život
- Posilovat sebevědomí účastníků vzdělávání, empatii a respekt k ostatním
- Podporovat tvořivé, logické myšlení, které vede ke komplexnímu řešení problémů
- Rozvíjet tvořivost, nadání a zájmy účastníků vzdělávání
- Budovat pozitivní vztah k přírodě, kultuře, společnosti
- Posilovat pozitivní návyky a přispívat k prevenci sociálně-patologických jevů

5. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání

5.1. Přijímání uchazečů

Do školní družiny jsou přijímáni přednostně žáci prvního stupně základní školy Dolní Bečva. O přijetí rozhoduje ředitelka školy na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky, zápisního lístku. A uhrazení úplaty za školní družinu 200 Kč/ žák na jeden kalendářní měsíc. Způsob úhrady poplatku je specifikován ve Vnitřním řadu ŠD.

5.2.Průběh a ukončení vzdělávání

Účastníci vzdělávání se přihlašují na celý školní rok. Ukončení docházky do školní družiny je automaticky v poslednímu všednímu červnovému dni, nebo předčasně písemným prohlášením zákonného zástupce žáka nejpozději k poslednímu pracovnímu dni v kalendářním měsíci před začátkem měsíce odhlášky účastníka vzdělávání.

O ukončení docházky, vyloučení žáka, může rozhodnou ředitelka školy. O vyloučení účastníka vzdělávání ze školní družiny rozhoduje ředitelka školy v případě, že žák opakovaně porušuje Školní řád, Vnitřní řád školní družiny, nebo za opakovaně neomluvenou účast ve vzdělávání.

V době školních prázdnin může být provoz školní družiny přerušen. Účastníky ve vzdělávání školní družiny je nutné na začátku každého školního roku ke vzdělávání znovu přihlásit prostřednictvím písemné přihlášky. Přihlašování účastníků vzdělávání do ŠD je podrobně specifikováno ve Vnitřním řádu ŠD.

V zápisním lístku účastníků vzdělávání ve školní družině musí být uvedeno jakým způsobem bude účastník vzdělávání ze školní družiny vyzvedáván, zda bude odcházet sám nebo s doprovodem a přesný čas odchodu, bude-li vyzvedáván, jméno, příjmení kontakt na tyto osoby. Změny těchto pravidelných odchodů musí být písemnou formou provedeny do zápisního lístku nebo omluven formou jednorázové písemné omluvenky, odchod ojedinělý, na omluvném listě ŠD. Omluvení absence není nutné, pokud žák není přítomen ve školním vyučování a jeho nepřítomnost byla omluvena třídnímu učiteli. Písemné omluvenky na omluvném listě ŠD je možné také posílat přes webovou aplikaci Bakaláři do 10 hodin dopoledne v den platnosti omluvenky. Podrobné informace jsou popsány ve Vnitřním řádu ŠD.

6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Účastníci vzdělávání s přiznanými podpůrnými opatřeními jsou začleněni do běžných organizačních jednotek, jednotlivých oddělení školní družiny a výběrem vhodných aktivit z plánů činností školní družiny s ohledem na doporučení poradny, reedukace oslabených dílčích oblastí atd., které budou doporučené v IVP. Na základě doporučení PPP, SPC mohou ve školní družině pracovat s žáky s přiznanou podporou 2.- 5. st, se žáky mimořádně nadanými a dalšími žáky asistenti pedagoga nebo bude upravena délka pobytu těchto žáků ve ŠD. U žáků s aktuálně zhoršeným zdravotním stavem malého rozsahu a malé intenzity (sádra, apod) lze zkrátit dobu pobytu takového žáka.

7. Personální, materiální a ekonomické podmínky

7.1. Popis personálních podmínek

Ve školní družině pracují dvě vychovatelky. Každá z nich samostatně v jednom oddělení ŠD. Splňují odpovídající kvalifikaci, mají odborné pedagogické vzdělání v souladu s platnou legislativou. Vysokoškolské vzdělání získané studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd, konkrétně speciální pedagogiku a vychovatelství a střední vzdělání s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání a vykonáním jednotlivé zkoušky, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce profilové části maturitní zkoušky z předmětu zaměřeného na vychovatelství.

Vychovatelky školní družiny se pravidelně účastní akreditovaných kurzů, seminářů, sledují nové trendy v oblasti zájmového vzdělávání, provádějí samostudium odborné literatury, sledují platnou legislativu.

Školní družina má kapacitu 60 žáků, je organizována do dvou oddělení. V každém oddělení pracuje s účastníky vzdělávání jedna vychovatelka, která plánuje, organizuje a řídí zájmové vzdělávání svého oddělení školní družiny.

7.2. Popis materiálních podmínek

Školní družina je součástí školy, je organizována ve dvou samostatných odděleních, které mají k dispozici dvě samostatné herny, které jsou svým vybavením vhodně přizpůsobeny pro zájmové vzdělávání ve školní družině dle aktuální, platné legislativy.

Ve těchto prostorech mají účastníci vzdělávání k dispozici plochu s vhodnou podlahovou krytinou pro hry, herní koutky, vhodný nábytek a vybavení pro řízené zájmové činnosti, spontánní činnosti, stoly pro výtvarné, kreativní aktivity, sedací nábytek ke klidovým činnostem, herní prvky pro námětové hry a další. Jsou vybaveny pomůckami, knihami, časopisy, vhodným didaktickým materiálem, sportovním vybavením včetně stolů na stolní tenis a stolní fotbal. Vybavení, pomůcky a materiál jsou pravidelně doplňovány tak, aby bylo v souladu s bezpečností účastníků zájmového vzdělávání.

Školní družina využívá ke své činnosti mimo vlastní prostory, společné prostory školní tělocvičny, školního hřiště, školní zahrady, školní jídelny, školní cvičné kuchyňky, keramické dílny, školní knihovny, do budoucna bychom chtěli zavést elektronickou evidenci docházky, elektronickou třídní knihu a vybavení které bychom využili pro rozvoj digitálních kompetencí účastníků vzdělávání, které bychom využili při rozvoji jejich zájmů v souladu s aktualizací RVP ZV 2021.

7.3. Popis ekonomických podmínek

Částečná úhrada neinvestičních nákladů školní družiny činí 200Kč/ kalendářní měsíc na jedno dítě. Úplata za školní družinu zákonní zástupci hradí dle podmínek určených Vnitřním řádem ŠD vydaného ředitelkou školy. Úplatu za školní družinu může zákonným zástupcům prominout ředitelka školy na základě platné legislativy.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Účastníci vzdělávání ve školní družině jsou povinni dodržovat ustanovení a pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví daná školním řádem, vnitřním řádem školní družiny, provozním řádem učeben, dílen, jídelny, tělocvičny, a dalších prostor, které školní družina využívá při svých činnostech, včetně venkovních prostor školního hřiště, školní zahrady, dodržovat pravidla bezpečnosti při vycházkách do okolí školy, sportovních činnostech, akcích školní družiny. S vnitřními předpisy Vnitřním řádem ŠD, Školním řádem jsou jednotlivý účastníci vzdělávání včetně zákonných zástupců prokazatelně seznámeni.

7.4. Vhodné podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví

- Vhodná struktura činností přiměřená věku účastníků
- Stravovací a pitný režim
- Zdravé prostředí podle platných norem
- Používání bezpečných pomůcek, vybavení, materiál
- Pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti
- Vybavení pravidelně kontrolovanou a doplňovanou lékárničkou
- Znalost základních zásad první pomoci
- Péče o příznivé psychosociální podmínky, tolerantní, empatické, kooperativní klima
- Respekt k potřebám jedince a jeho osobnosti, osobním problémům
- Věková přiměřenost a motivující hodnocení činností
- Ochrana před sociálně patologickými jevy
- Spoluúčast účastníků na plánování, organizaci, hodnocení činností
- Ochrana účastníků před úrazy – poučení o bezpečnosti prokazatelně v přehledu
- Ochrana účastníků před jakýmikoliv jevy nepřátelství, diskriminace nebo násilí.

8. Formy vzdělávání

Školní družina nabízí široké spektrum činností realizovaných prostřednictvím specifických forem vzdělávání. Činnosti kombinují řízené aktivity a spontánní neřízenou činnost podporující samostatný projev a rozhodování účastníků vzdělávání

- **Odpočinkové činnosti** ve formě klidových her, klidných zájmových činností, relaxační a poslechové činnosti, které kompenzují únavu z vyučování, psychohygiena.

- **Rekreační činnosti** slouží k regeneraci sil prostřednictvím rušnějších aktivit, aktivní odpočinek s pohybovými prvky, zahrnuje relaxaci po soustředění ve vyučování

- **Zájmové činnosti** rozvíjející osobnost účastníka vzdělávání, umožňuje seberealizaci, kompenzuje případné školní neúspěchy, spontánní nebo řízené, organizované činnosti

- **Příprava na vyučování** se ve školní družině realizuje formou široké nabídky didaktických her, včetně řešení problémů, ověřování a upevňování poznatků z výuky v praxi prostřednictvím tematických vycházek

- **Příležitostné a tematické činnosti** jsou organizované vedle pravidelné výchovně-zájmové činnosti, besídky, slavnosti, akce k různým příležitostem, sportovní turnaje, tem. vycházky atd.

- **Individuální činnosti** zahrnují individuální práci, při které rozvíjíme zájmy a pomáháme s integrací žáků s IVP, nevyhovujícím rodinným zázemím, uprchlíkům nebo účastníkům vzdělávání s odlišným mateřským jazykem.

9. Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání stanovuje metody, kterými chceme dosáhnout cílů vzdělávání, jsou rozděleny do jednotlivých okruhů dle RVP ZV, konkrétně ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

9.1. Vzdělávací oblasti

- **Místo, kde žijeme** – tradice regionu, orientace v krajině, v obci, bezpečnost na komunikacích, dopravní výchova
- **Lidé kolem nás -** prevence sociálně-patologických jevů, osvojování, posilování pozitivních návyků chování
- **Lidé a čas** – lidové zvyky a tradice, podpora pozitivního vztahu ke kultuře, společnosti, sociální dovednosti, rozvíjení tvořivosti, zájmů a nadání
- **Rozmanitost přírody** – podpora pozitivního vztahu k přírodě, životnímu prostředí
- **Člověk a jeho zdraví –** rozvíjení osobnosti, podpora psychické a fyzické stránky osobnosti, příprava na život ve společnosti, tělovýchovné činnosti
- **Člověk a svět práce –** pracovní činnosti
- **Jazyk a jazyková komunikace -** komunikační strategie, recitace, dramatizace, čte
- **Umění a kultura -** estetické, hudební činnosti

9.2. Průřezová témata

Průřezová témata zaměřená na individuální rozvoj účastníka vzdělávání formou zájmových činností bez důrazu na výkon.

- **Osobnostní a sociální výchova** – edukace životních dovedností, rozvíjí klíčové kompetence a dovednosti pro život se sebou samým i s druhými lidmi

- **Výchova demokratického občana** – podpora k vytváření a upevňování postojů a hodnotové orientace žáků, které jsou potřebné k fungování demokracie

- **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech** – prolíná všechny vzdělávací oblasti, podpora globálního myšlení a mezinárodní porozumění

- **Multikulturní výchova** – podpora tolerance odlišnosti a chápání kulturní specifičností jiných etnických, náboženských a rasových skupin

- **Environmentální výchova** – rozvíjí kompetence znalosti, dovednosti a postoje potřebné pro environmentálně odpovědné jednání, které je příznivé pro budoucí stav životního prostředí

- **Mediální výchova** – vzdělávání žáků rozvíjí mediální gramotnost, schopnost kriticky analyzovat informace přijímané prostřednictvím medií.

9.3. Uplatňování klíčových kompetencí ve výchovně vzdělávací činnosti

Klíčové kompetence, souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobnostní rozvoj a uplatnění účastníků vzdělávání v životě ve společnosti.

Pro jejich utváření a rozvíjení směřuje a přispívá vzdělávací obsah, aktivity, činnosti, které ve školní družině probíhají.

Cílem klíčových kompetencí je vybavit účastníky vzdělávání souborem takových klíčových kompetencí, která je pro jednotlivé účastníky vzdělávání dosažitelná.

- **Kompetence k učení –** formou didaktických her, tematických vycházek, zábavných kvízů, stezek k různým tématům, poslechových činností a dalšími aktivitami hravou formou procvičuje, upevňuje, ověřuje získané poznatky

- **Komunikativní kompetence –** formuje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vede dialog, rozvíjí schopnost vhodně se vyjadřovat

- **Kompetence k řešení problémů** – Přijímá odpovědnost za výsledek řešení problémů, hledá různé možnosti jejich řešení, rozpozná chyby, kterých se dopustil a dokáže chyby napravit

- Kompetence sociální a personální – chápe potřebu efektivně spolupracovat, přispívá k diskuzi, respektuje různá hlediska, čerpá poučení z toho, co si myslí, dělají a říkají druzí

- Kompetence k trávení volného času – učí se vybírat z nabízených aktivit ke kompenzaci únavy z vyučování, vytváří si návyky zdravého životního stylu

- Kompetence informačních technologií

Odborné kompetence v zájmovém vzdělávání 1.-5. ročník základního vzdělávání

Kompetence k realizaci zájmové činnosti 1.-5. ročník základního vzdělávání

Účastník

- Aktivně poznává své zájmy, nadání
- Zná základy zájmové činnosti
- Zná základní terminologii průběhu činností, vyjadřuje se přiměřeně věku
- Zná základy právních předpisů
- Uvědomuje si nutnost efektivně hospodařit s prostředky při realizaci zájmové činnosti
- Zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při realizaci zájmové činnosti
- Uvědomuje si zásady spolupráce při zájmové činnosti

Odborné kompetence v zájmovém vzdělávání po ukončení 5. ročníku základního vzdělávání

Kompetence k aktivnímu využívání volného času

Účastník

- Dovede vymezit rozdíl pro plnění pracovních povinností, dobu pro plněn dalších povinností a volný čas
- Uvědomuje si nutnost aktivně využívat volný čas
- Má přehled o využívání volného času
- Uvědomuje si vhodnost či nevhodnost komerčně nebo nekomerčně nabízené aktivity, umí odmítnout nevhodné aktivity
- Zná zásady zdravého životního stylu, má přehled o vhodném využití volného času, dokáže kombinovat aktivní, pasivní využívání volného času
- Umí posoudit nevhodnost aktivity, uvědomuje si nutnost efektivity hospodaření
- Zná zásady seberealizace
- Zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při aktivitách ve volném čase

10. Délka, časový plán vzdělávání

Strategie Školního vzdělávacího programu školní družiny je stanoven na jeden vzdělávací cyklus z důvodu proměnlivosti složení účastníků vzdělávání. Je rozdělen do tří tematických bloků odpovídajícím ročním období, konkretizován plánem činností na jednotlivé měsíce, je průběžně, aktualizován a doplňován.

Plán je rozdělen do tematických celků dle ročních období, plán činností obsahuje jednotlivé měsíční plány činností s flexibilní časovou dotací. Činnosti zařazujeme dle aktuálních podmínek v jednotlivých odděleních školní družiny, zájmu, počtu, věkového a dalšího složení skupiny účastníků vzdělávání, materiálních a dalších podmínek.

10.1. Tematický blok podzim

Noví spolužáci, noví kamarádi, Naše škola, Naše obec, Vzpomínáme na prázdniny, Moje rodina, Uspávání broučků, Plody podzimu, Lidové zvyky a tradice, Touláme se Beskydami, S větrem o závod, Když padá listí, Naši mazlíčci, Bude zima, bude mráz, Eko hrátky, Člověk mezi lidmi, Sportem ke zdraví, Dušičky a Halloween, Hrajeme si se slovíčky, Chci být zdravý, Strašidel se nebojíme, Ukaž, co umíš, Kdo se směje pookřeje, Čas pohádek, Předvánoční Čas a Advent

10.2. Tematický blok zima

Mikuláš, čert a anděl, Dopis Ježíškovi, Vánoční dobroty, Vánoční dárečky a ozdoby, Stromeček pro zvířátka, vánoční besídka, Jak bylo dříve, Můj kalendář, Zimní sporty, Detektiv v šatníku, Jsme básníci, zpěváci, novináři, král her, Ptáci v zimě, Sportem ke zdraví, Lidové zvyky a tradice, Hrajeme si divadlo, Etiketa není věda, Umíme si pomáhat, My a čas, Těšíme se na jaro, Zdravověda není věda, mluvíme správně

10.3. Tematický blok jaro, léto

Předjaří, Jak se budí semínko, Březen měsíc knihy, Prevence návykových látek, Tvoříme z přírodnin, Poslové jara, Tradice regionu, Buď fit, Máme rádi zvířata, Zahrádka v truhlíku, Co nám říkají staré předměty, Putování v čase, Co se děje pod kameny, Týden s ježibabou, Jarní říkanky a zpívánky, Velikonoční dílnička, Jsem Čech, vím kde žiji, Hádej, kdo jsem, Den Matek, Jarní příroda, Rostlinky a bylinky, Sportujeme a hrajeme si venku, Den země, Těšíme se na sluníčko, Zdravá výživa, hry v přírodě, Těšíme se na výlet, Den dětí, Indiánské léto, Mořský svět, Prázdniny jsou za dveřmi.

11. Plán činností školní družiny

Plán činností školní družiny obsahuje konkrétní plán činností s flexibilní časovou dotací a možnostmi vybírat mezi nimi s ohledem na aktuální zájem účastníků vzdělávání, složení žáků v oddělení, naplněnost kapacity oddělení školní družiny, věkové a jiné složení žáků v oddělení, aktuálního rozvrhu hodin vyučování, materiální, ekonomické, povětrnostní a další proměnlivé podmínky, akcím školy a dalším.

Plán činností je pravidelně aktualizován a doplňován, naplňuje hlavní vzdělávací cíle školní družiny. Vychází z časového plánu činností školní družiny z okruhů RVP ZV, ŠVP školní družiny.

ZÁŘÍ

Noví spolužáci, noví kamarádi

- seznamujeme se s novými spolužáky, kreslíme svého kamaráda, kreslíme, jak vidíme sami sebe
- učíme se pravidla správné komunikace, rozlišujeme vhodné a nevhodné chování
- tvoříme si, seznamujeme se s pravidly soužití ve ŠD, základní společenské normy
- povídáme si o kamarádství, uvědomujeme si svá práva a práva druhých

Naše škola

- poznáváme prostory školy a školní družiny
- poznáváme okolí školy, vycházky v okolí školy, bezpečná cesta do školy, dopravní výchova
- pravidla a denní režim ve ŠD, řádem školní družiny, školním řádem
- povídáme si o historii naší školy,

Naše obec

- orientujeme se v okolí naší školy, vytvoříme jednoduchou mapu naší obce
- plánujeme bezpečnou cestu do školy a ze školy
- na vycházkách si povídáme o významných budovách v naší obci, některé navštívíme
- vyrobíme jednoduchý model některých významných staveb v naší obci

Vzpomínáme na prázdniny

- vyprávíme si zajímavé zážitky z prázdnin
- ukazujeme si fotografie, pohlednice z míst, která jsme o prázdninách navštívili, uspořádáme výstavu
- malujeme prázdninové zážitky
- vyhledáváme v atlase a encyklopedii informace a zajímavosti o těchto místech

Moje rodina

- povídáme si o rodině, vyprávíme si, kde a jak bydlíme, s čím pomáháme doma
- kreslíme členy naší rodiny, kreslíme rodový strom svojí rodiny
- vystavujeme svoje fotografie členů rodiny, děláme rámečky na fotografie a obrázky
- vyprávíme si o profesích svých rodičů a příbuzných, čím chceme být, až budeme velcí

Broučci a berušky

- na vycházkách do přírody pozorujeme hmyz, vyhledáváme entomologické informace
- čteme si a zpíváme o broučcích a beruškách
- výtvarná činnost broučci, kreslíme různými technikami
- vyrábíme lucerničky pro broučky

Plody podzimu

- vystavujeme podzimní ovoce a zeleninu
- na vycházce pozorujeme přírodu, sbíráme přírodniny
- vyhledáváme v atlase a encyklopedii informace o rostlinách, poznáváme houby
- využíváme přírodniny k výtvarnému tvoření, tisk, otisk přírodnin

Lidové zvyky a tradice

- povídáme si tradici, svátku sv. Václava,
- vyrábíme lapbook tradice sv. Václava, koláž ne téma sv.Václav
- čteme si pověsti o patronu naší země sv. Václavu
- výtvarná činnost k Svatováclavské tradici

ŘÍJEN

Touláme se Beskydami

- turistika v okolí školy, poznáváme okolí našeho bydliště
- zábavný kvíz pro chytré hlavičky, luštíme křížovky na téma toulky po Beskydech
- povídáme si nad mapou, povídáme si o zajímavých místech našeho regionu
- kreslíme v plenéru, malujeme, kreslíme podzimní přírodu, krajinu

S větrem o závod

- malujeme, kreslíme, vyrábíme létajícího draka
- drakiáda, sportovní akce, soutěžíme v běhu s létajícím drakem, pouštění draků
- zpíváme si a posloucháme písničky o dracích
- čteme si, posloucháme a díváme se na pohádky o dracích

Když padá listí

- na vycházkách pozorujeme proměny ročních období
- malíř podzim, sbíráme přírodniny a využíváme je k výtvarnému tvoření, koláž, frotáž, modelování
- cena strýce Kořenose, prostorová tvorba z přírodnin, lesní skřítci, stavíme domečky pro lesní skřítky
- vyhledáváme informace o stromech, rozeznáváme jednotlivé stromy, listy, plody, podzimní herbář

Naši mazlíčci

- povídáme si o domácích zvířatech, domácích mazlíčcích, výtvarná činnost moje zvířátko
- posloucháme, zpíváme známé písničky, čteme, recitujeme básničky o zvířatech
- čteme, posloucháme, díváme se na pohádky o zvířátkách, dramatizujeme pohádku o zvířátkách
- besedujeme o chovu domácích zvířat s chovatelem, vyrábíme si chovatelský deníček

Bude zima, bude mráz

- povídáme si která zvířátka se ukládají k zimnímu spánku, výtvarná činnost
- vyprávíme si, jak připravujeme zahrádku na chladné období v roce, tvoříme z přírodnin
- na vycházce do lesa pozorujeme přírodu a všímáme si, jak se zvířata připravují na zimu
- recitujeme básně o podzimu, zpíváme známé, lidové písničky o podzimu

Eko hrátky

- na vycházce si povídáme, co do přírody nepatří, environmentální výchova
- besedujeme o třídění odpadu, zábavný eko kvíz
- hrajeme ekohry, výtvarná činnost koláž na eko téma
- vyhledáváme informace o ekologi, hrajeme pohybové hry na ekologické témata

Člověk mezi lidmi

- povídáme si o vzájemných vztazích o vhodném, nevhodném chování při různých příležitostech
- beseda s psycholožkou, hrajeme hry pro rozvoj emocí, empatie, komunikace
- hrajeme hry na podporu dobrých vztahů ve skupině
- černá hodinka – svěřujeme se, rozumíme si, umíme si pomáhat

Sportem ke zdraví

- povídáme si na téma zdraví a sport, zdravý životní styl, kvízy a luštění se sportovní tématikou
- sportujeme, využíváme ke sportování tělocvičnu, školní hřiště, školní zahradu, fotbalové hřiště
- hrajeme stolní tenis, fotbal, florbal, badminton, tenis, softtenis, soutěžíme, hrajeme turnaje
- povídáme si o profesionálních sportovcích, vyhledáváme informace o sportu

LISTOPAD

Dušičky a Halloween

- halloween povídáme si jaké jsou tradice ve světě i u nás
- tvoříme z přírodnin, zdobíme školní družinu, výtvarná činnost
- vyrábíme, vystavujeme výrobky z přírodnin, dýně, podzimní dekorace
- povídáme si o lidových zvycích a tradicích, povídáme si o Dušičkách

Hrajeme si se slovíčky

- dramatické zpracování scének z běžného života
- hrajeme tematické hry, námětové hry v obchodě, u lékaře, na poště
- učíme se telefonovat, logo hrátky, jazykolamy, používáme kouzelná slovíčka
- povídáme si o zásadách slušného chování při různých příležitostech

Chci být zdravý

- povídáme si o zdravém životním stylu, prevenci nemocí
- ujasňujeme si základní hygienické návyky, besedujeme s trenérkou, zdravotníkem
- zásady zdravé výživy, vhodné a nevhodné potraviny, připravujeme zdravou svačinku
- povídáme si o vitamínech, námětové hry u lékaře, exkurze do zdravotnického zařízení

Strašidel se nebojíme

- čteme si, posloucháme a díváme se na pohádky o strašidlech
- černá hodinka, povídáme si na různá témata
- výtvarná činnost, strašidelné tvoření z různých materiálů, přírodnin
- čteme si pohádky, pověsti ilustrujeme příběhy, výtvarná činnost, vyrábíme masky

Ukaž, co umíš

- kouzelnické odpoledne, ukázky kouzelnických triků,
- hrajeme si s hlavolamy, luštíme křížovky, osmisměrky
- kniha rekordů, zjišťujeme informace na internetu, v encyklopedii, v časopisech
- besedujeme o koníčcích a smysluplném trávení volného času, pozveme zajímavého hosta

Kdo se směje, pookřeje

- vyprávíme si veselé příběhy, anekdoty
- dramatizujeme veselé příběhy, scénky
- čteme si v časopisech, vyhledáváme na internetu anekdoty
- hrajeme žertovné společenské hry, soutěžíme v družstvech

Čas pohádek

- čteme si a posloucháme pohádky, díváme se na pohádky
- povídáme si o vhodných a nevhodných pořadech v televizi, v rozhlase, v mediích
- besedujeme o informačních a komunikačních prostředcích, nebezpečí internetu, reklamy
- hrajeme si s pohádkou, dramatizace, hra s textem, verš

Předvánoční čas a Advent

- vyprávíme si o lidových zvycích, tradicích, vyrábíme adventní kalendář
- předvánoční keramická dílnička, modelování z hlíny, modelovací hmoty
- adventní věnce, tvoření z přírodnin, vánoční dekorace
- vyhledáváme informace o tradicích regionu, navštěvujeme skanzen

PROSINEC

Mikuláš, čert a anděl

- recitujeme, čteme si básničky pro Mikuláše, čerta a anděla
- čertovské vyrábění, výtvarná činnost, práce s různými materiály
- čteme si pohádky a příběhy o čertech, posloucháme pohádky, díváme se na pohádky
- vyrábíme masky čerta, Mikuláše, anděla, povídáme si o lidových zvycích a tradicích

Dopis Ježíškovi

- píšeme, vyrábíme dopis Ježíškovi, kreslíme, skládáme papír, tvoříme koláž, vystřihujeme, lepíme
- malujeme tajné přání, vyrábíme vánoční obálku, skládáme, lepíme a vystřihujeme papír
- povídáme si o tom, co si přejeme dostat pod stromeček, na co se těšíme, co o Vánocích doma děláme
- vánoční dopisní známka výtvarná činnost,

Vánoční dobroty

- pečeme, zdobíme vánoční cukroví, perníčky
- povídáme si o slavnostním stolování, tradiční i netradiční recepty
- Vánoce dnes a dříve, proměny v čase, lidové tradice a zvyky
- burza receptů, ochutnávka vánočního pečiva

Vánoční dárečky a ozdoby

- vyrábíme z různých materiálů vánoční dárečky
- novoroční přání, pracujeme s různým materiálem, různými technikami
- tvoříme z různých materiálů ozdoby na stromeček, vyrábíme svícny na sváteční stůl
- zdobíme vánoční stromeček ve školní družině, zdobíme prostory školní družiny

Stromeček pro zvířátka

- vyrábíme pamlsky z ovoce, zeleniny, suchých plodů, semínek
- jdeme na vycházku do lesa, rozvěšujeme vyrobené pamlsky na stromek
- vyhledáváme na internetu, časopisech a v encyklopedii informace o přezimování lesní zvěře
- výprava ke krmelci, pozorujeme stopy zvířat ve sněhu, poznáváme stopy, soutěžíme

Vánoční besídka

- zpíváme, posloucháme vánoční koledy, vánoční písně a pohádkové melodie
- povídáme si o lidových zvycích a tradicích, vánoční zvyky na besídce, tradice našeho regionu
- připravujeme slavnostní tabuli, základy stolování, ochutnávka vánočního cukroví
- povídáme si o vzájemných vztazích, kamarádství, připravujeme, rozdáváme si drobné dárečky

LEDEN

Jak bylo dříve

- čteme si a posloucháme pohádky a pověsti z regionu, kreslíme ilustrace
- povídáme si o tradicích, lidových zvycích, jak to bylo na Tři krále, zpíváme a přednášíme
- jak se dříve bydlelo, jak bydlíme dnes, vyprávění, tvoření z různých materiálů
- vyhledáváme informace o historii naší obce, navštívíme skanzen

Můj kalendář

- každý den má někdo svátek, vyznáme se v kalendáři, vyrábíme kalendář
- povídáme si o významných svátcích, které během roku slavíme
- vyprávíme, co děláme během dne, orientujeme se v čase, vyrábíme hodiny z různých materiálů
- besedujeme o měření času, zjišťujeme informace ne internetu, v časopisech, poznáváme hodiny

Zimní sporty

- Lopatiáda – bobujeme na sněhu, závodíme, soutěžíme
- Po stopách Yettiho, stopování, hry na sněhu, stavby ze sněhu
- povídáme si o známých sportovcích, zimních sportech, vyhledáváme informace, čteme časopisy
- bruslíme na ledě na školním hřišti, výprava na zimní stadion

Detektiv v šatníku

- povídáme si o vhodném oblékání dle ročních období
- uspořádáme módní přehlídku, batikujeme, kreslíme na látku
- hrajeme tematické hry s oblečením, hry na podporu spolupráce ve skupině
- pleteme z vlny, vyrábíme z látky a přírodních i jiných materiálů různé výrobky

Jsme básníci, zpěváci, novináři

- povídáme si o poezii, čteme si a posloucháme básně, zkoušíme složit báseň na dané téma
- uspořádáme soutěž talentů, hudební a pěvecká soutěž
- posloucháme různé druhy hudby, zpíváme a interpretujeme s jednoduchým pohybovým doprovodem
- redakce – zkoušíme napsat reportáž, příspěvek, aktualitu na dané téma

Král her

- „člověče nežer mě“hrajeme deskové hry, soutěžíme
- soutěžíme ve skládání puzzle
- hrajeme didaktické hry a hry na postřeh, stolní hry
- soutěžíme v karetních hrách, pexesu

Ptáci v zimě

- na vycházce pozorujeme přírodu, zvířata, krmíme ptáčky, stopy ve sněhu
- výtvarná činnost, pracujeme s různými materiály, různými výtvarnými technikami
- zdobíme prostory školní družiny, zimní výzdoba, pracujeme s různými materiály
- vyhledáváme informace v encyklopedii, na internetu, v časopisech, povídáme si na toto téma

Sportem ke zdraví

- hrajeme skupinové a míčové hry, soutěžíme v družstvech v tělocvičně
- uspořádáme turnaj ve stolním tenise, hrajeme stolní tenis, stolní fotbal
- hrajeme fotbal, florbal, volejbal, míčové, pohybové hry v tělocvičně
- povídáme si na téma sportem ke zdraví, vyhledáváme informace o vlivu sportu na zdraví

ÚNOR

Lidové zvyky a tradice

- jak to bylo o masopustu, povídáme si a čteme si o lidových tradicích
- vyrábíme masky na karneval z různých materiálů
- uspořádáme karneval ve školní družině, přehlídka kostýmů
- posloucháme různé hudební žánry, zpíváme, tančíme při hudbě

Hrajeme si divadlo

- čteme si, posloucháme a díváme se na pohádky,
- vyrábíme divadelní kostýmy, divadelní kulisy, loutky, maňásky, používáme různé materiály
- povídáme si o vhodném chování na kulturních akcích
- hrajeme si divadlo, dramatizujeme příběhy a pohádky

Etiketa není věda

- povídáme si o pravidlech chování při různých příležitostech
- obrazová etiketa, vyhledáváme informace na toto téma, čteme si o vhodném chování
- navštívíme kulturní akci, jdeme do divadla, kina, na výstavu, hrajeme námětové hry
- mistr etikety, soutěž, ve skupinách vytváříme modelové situace, hledáme vhodná řešení

Umíme si pomáhat

- besedujeme na téma, jak můžeme pomáhat znevýhodněným spoluobčanům, spolužákům
- učíme se vzájemné toleranci, vyhledáváme informace a povídáme si na toto téma
- světluška – kreslíme ze zavázanýma očima, malba bez pomoci rukou
- kimovky – hry, poznej podle chuti, hmatu, cvičíme smysly

My a čas

- uspořádáme výstavu fotografií na téma my a čas, strom života výtvarná činnost
- povídáme si o rodině, příbuzných, hrajeme si na rodinu
- výtvarně zpracováváme toto téma, malujeme svoji rodinu, používáme různé techniky a materiály
- besedujeme na téma my a čas, vyhledáváme zajímavé informace v časopisech, orientujeme se v čase

Těšíme se na jaro

- chodíme na vycházky do přírody, pozorujeme změny v přírodě v ročních obdobích
- čteme si o lidových zvycích a tradicích, povídáme si na toto téma
- vyrábíme z různých materiálů Moranu, spolupracujeme ve skupině
- vynášíme Moranu, lidové písně a říkadla, rytmizujeme říkadla

Zdravověda není věda

- povídáme si o zásadách první pomoci, o prevenci nemocí
- učíme se používat lékárničku, praktické ukázky ošetření některých poranění
- besedujeme s lékařkou, zdravotní sestrou, záchranáři
- vyhledáváme informace v odborné literatuře, na internetu

Mluvíme správně

- čteme si a učíme se říkadla, procvičujeme rytmus a melodii jazyka
- soutěž strčprstzkrzkrk ,soutěžíme v přeříkávání jazykolamů
- povídáme si o vhodných a nevhodných výrazech, učíme se používat kouzelná slovíčka
- logo hrátky, básničky a písničky pro šikovné kluky a holčičky

BŘEZEN

Předjaří

- pozorujeme změny v přírodě na vycházkách do okolí školy
- kreslíme změny v přírodě různými technikami, pracujeme s různým materiálem
- jak se budí jaro – zpíváme, posloucháme, čteme si a recitujeme básničky a písničky o jaru
- vyhledáváme informace o ročních obdobích, předjaří, první poslové jara

Jak se budí semínko

- vyrábíme květináče z různých materiálů, zdobíme je různými technikami
- povídáme si o jarní práci na zahradě, sejeme semena
- pozorujeme klíčení rostlin, staráme se o rostliny, zaléváme je, kypříme půdu
- vystavujeme vypěstované rostliny ve školní družině

Březen měsíc knihy

- navštěvujeme místní knihovnu, besedujeme s paní knihovnicí
- povídáme si o čtenářské gramotnosti, vyprávíme spolužákům o své oblíbené knize
- čteme si z knížek, prohlížíme si obrázky, ilustrace, inspirujeme se k vlastní tvorbě
- ilustrace, malujeme různými technikami na dané téma

Prevence návykových látek

- povídáme si na téma jarní únava, prevence nemocí, důležité vitamíny
- beseda – o nebezpečí návykových látek
- v encyklopedii a na internetu vyhledáváme informace o lidském těle, prevenci a návykových látkách
- výtvarná činnost, koláž, vyrábíme plakát na podporu prevence užívání návykových látek

Velikonoční dílnička

- malujeme kraslice, barvíme vajíčka různými technikami
- učíme se plést pomlázky, tatary, zdobíme je
- vyrábíme jarní a velikonoční výzdobu, vyzdobíme prostory školní družiny
- velikonoční dílnička ve spolupráci s rodiči

Poslové jara

- vyhledáváme v atlase rostlin, v encyklopedii první jarní květiny
- kreslíme jarní květiny různými výtvarnými technikami, používáme různé materiály
- na vycházkách do okolí školy si všímáme změn v přírodě, pozorujeme rostliny
- ptáčci na jaře, pozorujeme ptáky při vycházkách do přírody, stěhovaví ptáci

Tradice regionu

- povídáme si o jarních tradicích našeho regionu, všímáme si rozdílů v jiných regionech a zemích
- navštívíme skanzen, exkurze zaměřená ne lidové zvyky a tradice
- vyhledáváme informace v odborné literatuře, obrazových publikacích a atlasech na toto téma
- čteme si na toto téma z časopisů, knih, pozveme do školní družiny zajímavého hosta, besedujeme

Buď fit

- sportujeme v tělocvičně, soutěžíme v družstvech, hrajeme míčové hry
- hrajeme si a sportujeme na školním hřišti
- povídáme si o vlivu sportu na náš organismus, o bezpečnosti při různých sportech
- zdravý jídelníček, besedujeme na téma zdravá výživa

DUBEN

Máme rádi zvířata

- pozorujeme zvířata na vycházkách do přírody, povídáme si o mláďatech
- učíme se rozeznávat hlasy zvířat, stopy zvířat, rozeznáváme zvířata podle siluet
- povídáme si o domácích zvířatech, o jejich mláďatech, kreslíme je
- besedujeme o chovatelství, přineseme domácího mazlíčka do školní družiny

Zahrádka v truhlíku

- povídáme si o jarní práci na zahradě, na poli, o pěstování některých rostlin
- vyhledáváme informace v odborné literatuře, atlase rostlin o pěstování a péči o rostliny
- sázíme cibuloviny, letničky, okrasné rostliny, pečujeme o ně ve školní družině
- vyrábíme vhodné nádoby na pěstování rostlin z různých materiálů, zdobíme je různými technikami

Co nám říkají staré předměty

- besedujeme o sběratelství, přineseme sbírku do školní družiny, vyprávíme o ní spolužákům
- čteme si o sbírkách, prohlížíme si fotografie sbírek, pracujeme s encyklopedií
- pozveme do školní družiny zajímavého hosta, který nám představí svojí sbírku
- navštívíme muzeum nebo skanzen, povídáme si, jaké sbírky jsme zde viděli

Putování v čase

- povídáme si o měření času, poznáváme hodiny, hrajeme hru - Kolik je hodin?
- vyrábíme hodiny, z různých materiálů a zdobíme je různými technikami
- orientujeme se v čase, vyhledáváme inf. týkající se času, víme co je minulost, budoucnost, přítomnost
- cestujeme v čase, výprava do historie a do budoucnosti, pracujeme s encyklopedií, časopisy

Co se děje pod kameny

- na vycházkách pozorujeme život pod kameny, sbíráme kameny
- malujeme na kameny, různými technikami na dané téma
- veselé kameny – uspořádáme výstavu ve školní družině, vystavujeme svoje výrobky
- povídáme si o hmyzu, který žije v lese, na louce, vyprávíme si čím je užitečný

Týden s ježibabou

- čteme si, posloucháme, díváme se na pohádky o čarodějnicích
- výtvarná činnost, malujeme, vyrábíme ježibaby z různých materiálů, různými technikami
- sportovní akce – soutěž v letu na koštěti, slalom čarodějnic
- O „nejkrásnější“ čarodějnici, čaroděje, vyrábíme čarodějnické masky, přehlídka modelů

Jarní říkanky a zpívánky

- zpíváme, posloucháme známé, lidové, populární písně o jaru
- čteme si, přednášíme a posloucháme jarní poezii, básničky s jarní tématikou
- uspořádáme ve školní družině jarní poetické odpoledne, učíme se spolupracovat při organizaci akce
- učíme se složit vlastní básničku na dané téma, zkoušíme napsat vlastní text, přednášíme jej ostatním

Tvoříme z přírodnin

- na vycházkách do přírody stavíme z přírodních materiálů skrýše, domečky pro skřítky…
- s nasbíraných přírodnin vyrábíme výrobky na různé téma
- vystavujeme přírodniny ve školní družině, vystavujeme výrobky z přírodnin
- povídáme si o využití některých přírodnin a přírodních materiálů, o ekologii, plýtvání

KVĚTEN

Jsem Čech, vím, kde žiji

- cestujeme po mapě, orientujeme se v mapě a krajině při vycházkách do okolí školy
- besedujeme o cestování, vyprávíme si zážitky, plánujeme výlety
- atlas světa, pojďte se toulat Beskydami – vědomostní kvízy, soutěžíme v družstvech
- povídáme si o historii naší obce, zjišťujeme informace, vycházky v obci

Hádej, kdo jsem

- besedujeme na téma povolání, pozveme do školní družiny zajímavého hosta
- pantomima, tematické hry na povolání, hrajeme hry pro rozvoj komunikace
- povídáme si, kde pracují naši rodiče, čím bych chtěl být, až budu velký
- malujeme, kreslíme oblíbené povolání

Den matek

- vyrábíme dárečky pro maminku z různých materiálů, zdobíme je různými technikami
- povídáme si, proč slavíme Den matek, povídáme si o maminkách, proč je máme rádi
- malujeme svoji maminku, různými technikami
- čteme si, posloucháme, přednášíme básničky o mamince, pro maminky

Jarní příroda

- na vycházce do přírody pozorujeme změny v přírodě, stromy a keře, zvířata, hmyz
- strom na jaře – výtvarná činnost, pracujeme s různými materiály a různými technikami
- co se děje v trávě - entomologická soutěž vyhledáváme informace, pozorujeme hmyz, kvíz
- kreslíme hmyz různými technikami, prostorová tvorba, zpíváme, posloucháme písně o hmyzu

Rostlinky a bylinky

- na vycházce na louku se učíme poznávat rostliny, pracujeme s atlasem rostlin
- bylinky našich babiček – povídáme si o bylinkách, o léčivých účincích některých bylin
- čteme si o rostlinách, bylinách, povídáme si, které využijeme v kuchyni, recepty z bylinek
- vyrábíme košík na bylinky, vyrábíme herbář, učíme se lisovat rostliny

Sportujeme a hrajeme si venku

- hrajeme míčové hry na školním hřišti, hrajeme tenis, jezdíme na koloběžkách
- Orbis pictus – soutěž v malování na chodník na dané téma
- výlety do okolí školy, pěší turistika, plánujeme trasy
- vycházky do les, hrajeme si a soutěžíme v družstvech, lesní pětiboj

Den země

- eko hrátky - soutěž družstev, kvíz s ekotematikou
- povídáme si o třídění odpadu, o plýtvání přírodními zdroji, vyprávíme si jak chránit přírodu
- tvoření z přírodních materiálů, petlahví a dalších materiálů
- beseda s ochráncem přírody

Těšíme se na sluníčko

- sluníčko, výtvarná činnost, k výtvarnému tvoření používáme různé materiály a různé techniky
- na vycházkách si povídáme o slunečním záření, koloběhu vody v přírodě, počasí
- na internetu, v encyklopedii vyhledáváme informace o sluneční soustavě, planetách
- vyprávíme si, kam cestujeme za sluníčkem, práce s mapou

ČERVEN

Den dětí

- povídáme si o Mezinárodním dni dětí, kdy ho slavíme
- uspořádáme sportovní odpoledne, soutěžíme na školním hřišti
- vyrábíme medaile ke Dni dětí z různých materiálů a různými technikami
- hrajeme hry, soutěžíme v klubovně, připravujeme oslavu, zdobíme školní družinu

Těšíme se na výlet

- besedujeme o vhodném vybavení na výlety, vhodném oblečení
- malujeme zážitky z výletu různými technikami
- povídáme si, kam rádi jezdíme na výlety, vyprávíme si zážitky z výletu, ukazujeme si fotografie
- učíme sbalit batoh, spacák, postavit stan, praktické ukázky, zábavná soutěž družstev

Cestujeme po hradech a zámcích

- povídáme si o hradech a zámcích, které můžeme navštívit, které jsou v okolí našeho bydliště
- trochu historie nikoho nezabije, vyhledáváme informace o hradech a zámcích, hrad, zámek, zřícenina
- hrajeme hry v klubovně s touto tématikou, cestujeme po hradech a zámcích, pexeso
- malujeme hrady a zámky, různými výtvarnými technikami, model hradu z různých materiálů

Zdravá hostina

- povídáme si o zdravé výživě, ovoci a zelenině, o plodech, které můžeme sklízet v červnu
- zdravé recepty, vyhledáváme informace v kuchařských knihách, ochutnávka výrobků
- uspořádáme zdravou hostinu ve školní družině
- povídáme si o zásadách stolování, pravidla etikety

Prázdniny jsou za dveřmi

- prázdninový deník, pracujeme s papírem a kartonem, povídáme si, co si do deníku budeme zapisovat
- prázdniny v jednom kole, vyprávíme si, co budeme o prázdninách dělat, typy na výlet
- pohlednice z prázdnin, vyrábíme pohlednici, vyměňujeme si adresy, učíme se psát adresu
- kreslíme prázdninové plány, o obrázcích si povídáme

Indiánské léto

- povídáme si, jak a kde žijí indiáni, jak umějí přežít v přírodě
- vyrábíme indiánské čelenky, amulety z různých materiálů
- indiánské mandaly, výtvarná činnost
- čteme si a prohlížíme knihy o indiánech, díváme se na filmy o indiánech

Mořský svět

- tvoříme z přírodnin, vyrábíme z různých materiálů, různými technikami
- povídáme si o mořské fauně a floře, prohlížíme si a čteme si encyklopedii a v časopisech
- velryba, skupinová výtvarná činnost
- poznáváme moře a oceány, práce s mapou, vyhledáváme informace v atlase

Hry v přírodě

- hrajeme si na stopaře, hry v lese, stopování
- výprava za pokladem, výlet s překvapením, turistika
- co se může hodit o prázdninách, povídáme si o táboření, kempování v přírodě
- sportovní hry v lese a na louce, soutěže družstev, hry pro rozvoj spolupráce